

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2020-2021 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2020-2021 учебном году проводилась по **теме**: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках естественно-математического цикла как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Повышение качества преподавания учителей естественно-математического цикла через дальнейшее развитие их профессиональных компетенций, связанных с готовностью и способностью учителей реализовывать цели обучения предметов естественно-математического цикла на различных уровнях, с учётом современных требований, зафиксированных в нормативных документах.

Задачи МО:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.

Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях.

Формы методической работы ШМО:

Проведение заседаний.

Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.

Подготовка и проведение предметных недель.

Работа учителей над темами самообразования.

Организация и проведение открытых уроков

Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.

Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.

Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

За 2020-2021 учебный год было проведено **шесть заседаний школьного методического объединения** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация учебно-методического процесса на 2020-2021 уч. г.»

2 заседание: октябрь

Тема «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования».

3 заседание: ноябрь

Тема: «Утверждение Приложений к Рабочим программам по предметам ЕМЦ».

4 заседание: январь

Круглый стол: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

5 заседание: март

Тема: «Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».

6 заседание: июнь

«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч. год».

Популяризация собственного педагогического опыта

Выступили с докладами:

«Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение». (Афанасьева О.В.)

«Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель». (Лебедев Ф.В.)

«Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества обучения» (Толстых С.П.)

«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках химии» (Спириденков С.В.)

«Подготовка к ЕГЭ по физике. Расставим правильно все акценты» (Иванова Г.С.)

«Компетентный подход в образовании как основа ФГОС» (Ходченкова Г.М.)

«Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по математике?» (Лакеева Е.И.)

Публикация материалов в Интернете:

«Рабочая программа по геометрии» 8 класс: Афанасьева О.В., Электронное периодическое издание «Нуми» <http://numi.ru/44428>

Исследовательский проект «Взаимосвязь почерка и характера человека»: Афанасьева О.В., Международный детский творческий фестиваль «Апельсин», <http://80840.mdtf.ru>

Работа с одаренными детьми

В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. В муниципальном этапе два призёра по биологии – Усов Фёдор и Зинченко Анна (учитель Ходченкова Г.М.).

Активное участие приняли в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» (28 обучающихся 5-11 классов). Результаты пятерых учащихся признаны успешными (учителя Лакеева Е.И., Афанасьева О.В.).

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах
2020 - 2021 учебный год.

Педагог	Мероприятие	Участник	Результат
Афанасьева О.В.	Марафон финансовой грамотности, общероссийский (сайт Инфоурок)	Иванова Валерия	Сертификат (высокий уровень)
Спириденков С.В.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Байкова Виктория	Диплом, 1 место
	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Архипова Анастасия	Диплом, 1 место

В ноябре состоялась первая муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий», в которой приняли активное участие учителя ЕМЦ.

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. участников, победителей, призёров
Ходченкова Г.М.	Зинченко Анна, призёр
Афанасьева О.В.	Мандрыкин Арсений, призёр
	Прудникова Александра, победитель
	Кузьмина Надежда, победитель
Толстых С.П.	Иванова Арина, призёр
	Рассказенкова Анна, призёр
Спириденков С.В.	Архипова Анастасия, победитель
Лебедев Ф.В.	Николаев Анатолий, призёр

Учителя Толстых С.П., Ходченкова Г.М., Афанасьева О.В., Спириденков С.В. приняли участие в качестве членов жюри муниципальной научно-практической конференции.

На XV региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» (г. Нелидово) исследовательские проекты представили учителя:

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. участников, результат
Ходченкова Г.М.	Гудкова Анна, Тарасов Павел, участие
Афанасьева О.В.	Гороскова Диана, призёр
	Кузьмина Надежда, призёр
	Прудникова Александра, призёр
	Кузьмина Надежда, призёр
Толстых С.П.	Иванова Арина, участие
	Рассказенкова Анна, участие

Под руководством учителей-предметников ЕМЦ были выполнены и защищены индивидуальные исследовательские проекты выпускников: Ходченкова Г.М. – 2, Афанасьева О.В. – 7, Лебедев Ф.В. – 4, Спириденков С.В. – 1, Иванова Г.С. – 1.

В течение всего года педагоги повышали уровень профессионального мастерства: принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня, обучались на курсах повышения квалификации.

Курсы ПК

Ф.И.О. учителя	Название
Ходченкова Г.М.	«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания биологии»
	«Базовые цифровые компетенции учителя»
	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии
Афанасьева О.В.	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том

	числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: физика
	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: математика
	Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
	Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»
	Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
	Повышение квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
Лебедев Ф.В.	«Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года»
Спириденков С.В.	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: математика
	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: физика
	Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
	Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
Иванова Г.С.	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: физика
Толстых С.П.	Повышение квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Предмет: математика
	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»

Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах

Ф.И.О. учителя	Тема	Где проходил, уровень	Роль (слушатель, выступающий, ...)
Ходченкова Г.М.	«Особенности школьного и муниципального этапов олимпиады по биологии в 2020-2021 уч. году»	Вебинар – онлайн	слушатель
	«Приёмы формирования читательской грамотности на уроках биологии»	РМО	выступление
Афанасьева О.В.	«Особенности школьного и муниципального этапов олимпиады по математике в 2020-2021 уч. году»		Слушатель
	Онлайн-марафон «Финансовая грамотность»	Сайт ЯКласс	Активный участник
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2020» Тест «Методическая грамотность педагога»	Сайт «Тотальное тестирование»	Тестирование
	Диагностика педагогических компетенций (Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников)	ЯндексУчебник ЯУчитель	Тестирование
	Онлайн-семинар «Годовые контрольные работы с «Якласс»	Сайт ЯКласс	Активный участник
	Тест «Компетенции успешного современного учителя»	ЯндексУчебник ЯУчитель «Интенсив ЯУчитель 3.0»	Тестирование
	Вебинар «Результаты ЕГЭ 2020»	Сайт ЯКласс	Активный участник
	Вебинар «Профориентация в современном мире»	Сайт ЯКласс	Активный участник
	Тест «Работа с трудным поведением»	ЯндексУчебник ЯУчитель «Интенсив ЯУчитель 3.0»	Тестирование
	Вебинар «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогические аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)»	ЦРТ «Мега-Талант»	Участие
	Обучение по развитию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями	ООО «Центр Развития Педагогики»	Обучение

	Профессионального стандарта «Педагог»		
	Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» (8 ч)	ЯндексУчебник ЯУчитель	Слушатель
	Тестирование «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	ЯндексУчебник ЯУчитель «Интенсив ЯУчитель 3.0»	Тестирование
	Тестирование «Цифровые компетенции педагога»	ЯндексУчебник ЯУчитель «Интенсив ЯУчитель 3.0»	Тестирование
	РМО учителей естественно-математического цикла «Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников»	РМО	Выступление
	Проведение диагностической работы по естественно-научной грамотности (9 классы, 31 человек)	РЭШ, "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности".	Тестирование
Лебедев Ф.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»		Победитель
	Региональный этап конкурса «Учитель года»		Финалист
Лакеева Е.И.	Роль и методика оценивания в обучении и воспитании	Международный	Сертификат 3 степени
	Практикум «Школьная оценка как инструмент конструктивного диалога обучающегося с педагогом»	Международный	Свидетельство
	«Задания на формирование функциональной грамотности в КИМах ЕГЭ по математике»	РМО	выступление
Спириденков С.В.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»	РМО	выступление
Толстых С.П.	«Оценка функциональной грамотности на уроках математики»	РМО	выступление

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний и одно внеочередное, на которых заслушивался анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 2020 – 2021 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика, химия – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Афанасьева О.В.